

Unterrichtsstunde 2: Wörterbedeutungen und Definitionen (Einstieg)



Wörterraten zum Thema *Wörterbedeutungen* und *Definitionen*: Informationen für die Lehrkraft

Sozialform	Plenum – unterteilt in drei Gruppen: Beschreibende, Ratende, Beobachtende (Einstieg: 15 min)
Arbeitsmittel	zwei Arbeitsblätter: <ul style="list-style-type: none">• Beobachtungsbogen: Wörterraten (für die Gruppe der Beobachterinnen und Beobachter)• Arbeitsblatt
Aufgabenstellung	Nach der Hausaufgabenkontrolle wird die Klasse als Einstieg in die neue Thematik in drei Gruppen (Beschreibende, Ratende, Beobachtende) unterteilt. Die Beschreibenden erhalten oder ziehen je ein Wort (siehe Anlage <i>Wortliste</i>). Die Ratenden versuchen anhand der Beschreibung das jeweilige Wort zu erraten. Die Beobachtenden erhalten den Beobachtungsbogen, mit welchem sie die Beschreibenden sowie ihre Strategien beobachten sollen. Nach einer Spielbesprechung sollen die Schülerinnen und Schüler in Partnerarbeit das Arbeitsblatt bearbeiten, indem sie die Definition(en) zum passenden Wort zuordnen.
Zusatzmaterialien	<ul style="list-style-type: none">• Wortliste

Lösungen der Hausaufgabe:

1. a)

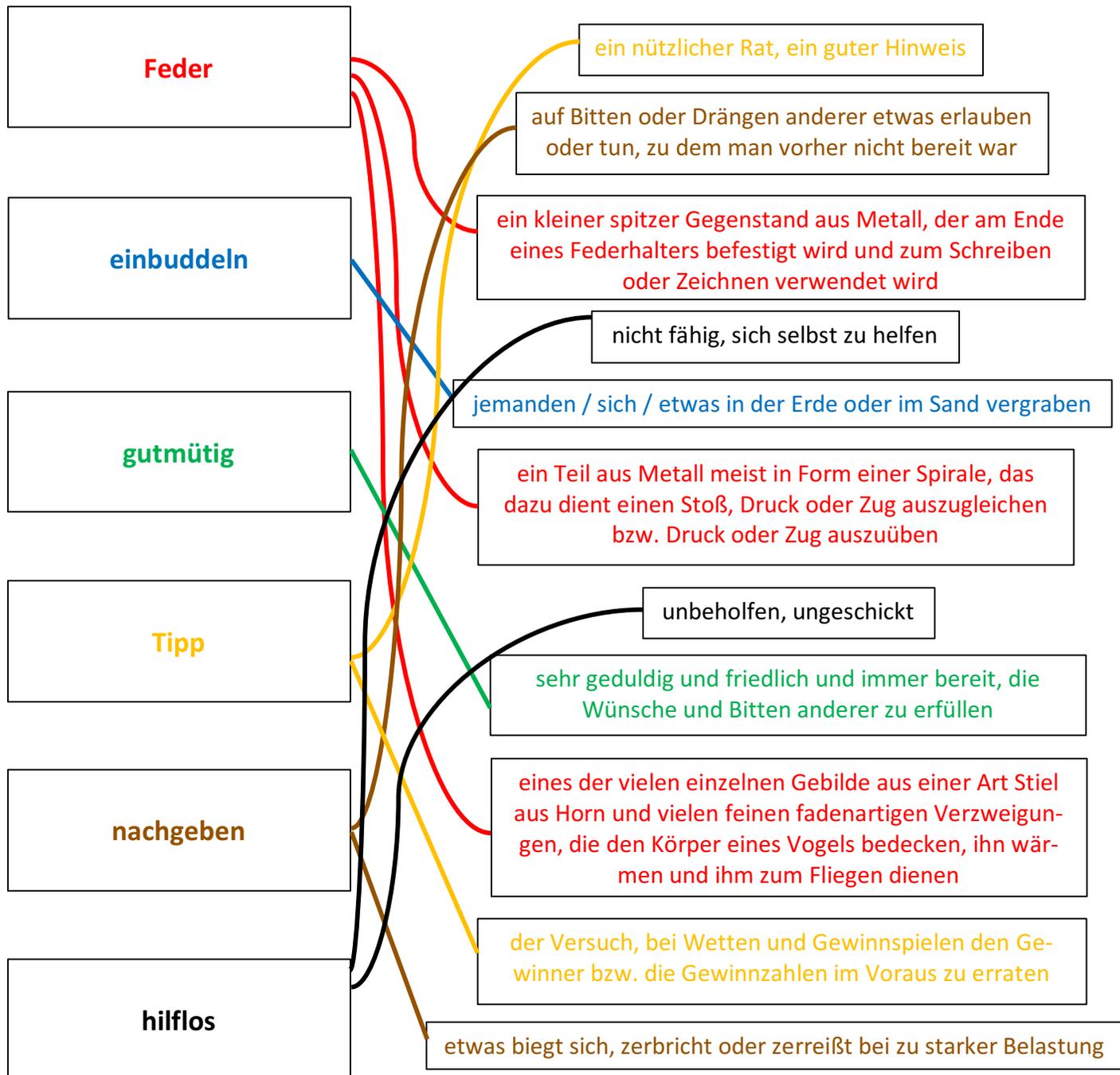
- Rechtschreibwörterbuch – Rendezvous (Duden: Die deutsche Rechtschreibung)
- Lernerwörterbuch – Pferd (Langenscheidt: Deutsch als Fremdsprache)
- Synonymwörterbuch – billig (Duden: Das Synonymwörterbuch)
- Übersetzungswörterbuch – geheimnis- (Duden Oxford: Großwörterbuch Englisch)
- Schwierigkeitenwörterbuch – fachsimpeln (Duden: Richtiges und gutes Deutsch)
- Wortfamilienwörterbuch – Dokument (Wortfamilienwörterbuch der deutschen Gegenwartssprache von Gerhard Augst)
- Rechtschreibwörterbuch – Schmarren, Schmarrn (Wahrig: Die deutsche Rechtschreibung)

1. b)

- Abdomen – Duden: Wörterbuch medizinischer Fachbegriffe
- Dumbledore, Albus – Langenscheidt: Großes Zauberwörterbuch für Harry Potter Fans
- Flanke – Wörterbuch der Fußballsprache von Armin Burkhardt

Unterrichtsstunde 2: Wörterbedeutungen und Definitionen (Einstieg)

Lösungen des Arbeitsblattes (für Rückfragen der Schülerinnen und Schüler bei der Bearbeitung):



Unterrichtsstunde 2: Wörterbedeutungen und Definitionen (Einstieg)



Beobachtungsbogen: Wörterraten

Beobachte das Spiel. Ergänze dazu die untenstehende Tabelle und achte darauf, wie die Beschreiberinnen und Beschreiber ihr Wort definieren.

Hat die/der Beschreibende zur Erklärung des Wortes ...	Name der/des Beschreibenden: _____				
	Wort: _____	Wort: _____	Wort: _____	Wort: _____	Wort: _____
... ein Wort mit gleicher Bedeutung genannt?					
... ein Wort mit gegensätzlicher Bedeutung genannt?					
... einen Ober- oder Unterbegriff genannt?					
... eine andere Methode angewendet? Welche?					

Unterrichtsstunde 2: Wörterbedeutungen und Definitionen (Einstieg)



Arbeitsblatt

Verbinde die untenstehenden Wörter mit ihrer Umschreibung! Beachte dabei, dass manche Wörter auch mehrere Einzelbedeutungen haben können.

Feder

ein nützlicher Rat, ein guter Hinweis

der Versuch, bei Wetten und Gewinnspielen den Gewinner bzw. die Gewinnzahlen im Voraus zu erraten

einbuddeln

ein kleiner spitzer Gegenstand aus Metall, der am Ende eines Federhalters befestigt wird und zum Schreiben oder Zeichnen verwendet wird

nicht fähig, sich selbst zu helfen

gutmütig

jemanden / sich / etwas in der Erde oder im Sand vergraben

ein Teil aus Metall meist in Form einer Spirale, das dazu dient einen Stoß, Druck oder Zug auszugleichen bzw. Druck oder Zug auszuüben

Tipp

unbeholfen, ungeschickt

sehr geduldig und friedlich und immer bereit, die Wünsche und Bitten anderer zu erfüllen

nachgeben

eines der vielen einzelnen Gebilde aus einer Art Stiel aus Horn und vielen feinen fadenartigen Verzweigungen, die den Körper eines Vogels bedecken, ihn wärmen und ihm zum Fliegen dienen

hilflos

auf Bitten oder Drängen anderer etwas erlauben oder tun, zu dem man vorher nicht bereit war

etwas biegt sich, zerbricht oder zerreißt bei zu starker Belastung